

SEGUNDA-FEIRA: 05 DE OUTUBRO 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<p>TURMA: INFANTIL 5 ATIVIDADE DE HOJE:</p>	<p>PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA “Criação de uma ave / pássaro da Floresta Amazônica”</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Músicas e danças. *Manifestações culturais. *Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. *Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras. *Realizar tentativa de escrita com diferentes recursos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ASSISTIR: TV MUNICÍPIOS: DO DIA 28/09/2020</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q</p> <p>Depois de assistir à TV MUNICÍPIO e de ter aprendido muitas coisas sobre a Floresta Amazônica incluindo sobre os Indígenas, que lá vivem e os costumes, folclore da região, os pássaros e aves que vivem na floresta. Vamos criar uma ave ou um pássaro da floresta Amazônia, utilizando como recursos os elementos da natureza, segue modelo para inspirar na sua criação da obra de arte. (Foto abaixo)</p> <p>Vamos assistir a lenda do protetor da Floresta. O Curupira, um dos personagens mais famosos do folclore Brasileiro. É conhecido como um ser místico que protege a floresta, sua lenda tem origem nos povos indígenas, sendo muito famosa no Norte do Brasil, sobretudo no Amazonas e Pará. Essa lenda é bastante antiga.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8</p> <p>Para comemorar o nosso aprendizado de hoje, vamos dançar o “Melô do Curupira”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V_76qxAEPkw</p> <p>Para finalizarmos a aula de hoje faremos a atividade impressa: Pintar as vogais da palavra INDIO e responda:</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Criação de um pássaro ou uma ave que vive na floresta amazônica, utilizando os recursos naturais para a criação.

*Atividade impressa: Pintar as vogais da palavra: INDIO e responder as perguntas.

**EXEMPLO:
UM PAPAGAIO FEITO DE GRAVETOS E FOLHAS.**



DEPOIS DE FEITO, COLAR EM UMA FOLHA SULFITE.

BOA AULA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA _____

Pinte as vogais da palavra a baixo e responda:

INDIO

QUANTAS LETRAS TEM?

QUAL A LETRA INICIAL?



TERÇA-FEIRA: 06 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

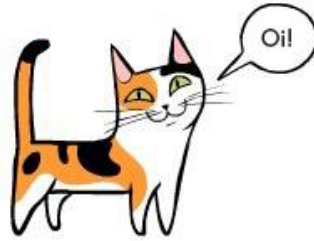
ATIVIDADE DE HOJE:	FELINOS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. *Confiança e imagem positiva de si. *Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. *Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. * Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA. DIA: 29/09/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCwXoGjU</p> <p>Conheça um pouco mais sobre as curiosidades dos felinos assistindo este vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UaTWTjvkFaA</p> <p>Utilizando tecidos e os materiais que você tem e casa se fantasie de algum felino que mais gostou TIRE UMA FOTO SUA FANTASIADO envie para a professora. Agora vamos brincar fazendo os movimentos que os felinos fazem (observe as imagens abaixo e copie. Também vamos dançar ao musical SALTIMBANCOS a história de uma gata:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u07Td4VPWgA</p> <p>Finalizando a aula de hoje com a atividade impressa, de acordo com a sequência numérica ligue os pontos e descubra qual felino aparecera, e pinte.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Foto da fantasia de felino (enviar para a professora);

* Atividade impressa: De acordo com a sequência numérica ligue os pontos e descubra qual felino aparecera, e pinte.

IMAGENS DE INSPIRAÇÃO PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DOS FELINOS



Interessado



Amigável



Atento



Relaxado



Confiante



Amigável, relaxado



Contente



Alerta



Brincalhão



Feliz



"Isto é meu"



Ansioso



Predador



Preocupado



Assustado



Ameaçado



Amedrontado



Aterrorizado



Irritado



Enojado

LIGUE OS PONTOS



www.smartkids.com.br

Ligue os pontinhos na ordem e descubra a figura!



QUARTA-FEIRA: 07 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE:	*Egito.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. *Registro gráfico como expressão de conhecimento, ideias e sentimentos. *Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança. *Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente. *Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 30/09/2020 https://www.youtube.com/watch?v=6tpLGeVOHJ0 Hoje nossa aula será sobre o Egito!!! Você conhece o Egito, ou já ouviu falar? Neste momento converse com seus familiares sobre o Egito, seus costumes, culturas e etc.. Assista a aula da Tv municípios Pré-Escola 30-09, lá estará explicando e mostrando através de fotos um pouco sobre o Egito. Vamos agora nos caracterizar de Faraó ou de Múmia. Você poderá usar panos, lençol, papelão, pratinho de papelão, papel higiênico, canetinhas, tinta guache e etc. Agora vamos dançar a música da Múmia: Tumbalacatumba https://www.youtube.com/watch?v=ZYJJDMjzQO8 Finalizando a aula de hoje faça a atividade impressa: * Faça o contorno da letra E com tinta e o dedo. *Faça o que você aprendeu escreva a letra E dentro da estrela.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	<p>*Caracterização de Múmia ou Faraó. *Dança da música: Tumbalacatumba. * Atividade impressa:</p> <p>Faça o contorno da letra E com tinta e o dedo.</p> <p>Faça o que você aprendeu escreva a letra E dentro da estrela</p>
-------------------------------------	--------------------	--

Imagens de inspiração para ajudar na hora da caracterização de Múmia ou de Faraó. (Lembrando que você poderá usar para essa caracterização materiais que tenha na sua casa, como: pratinho de papelão, papelão, lençol ou pedaços de tecidos, papel higiênico etc..)

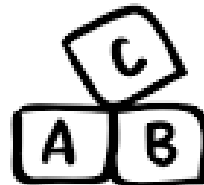
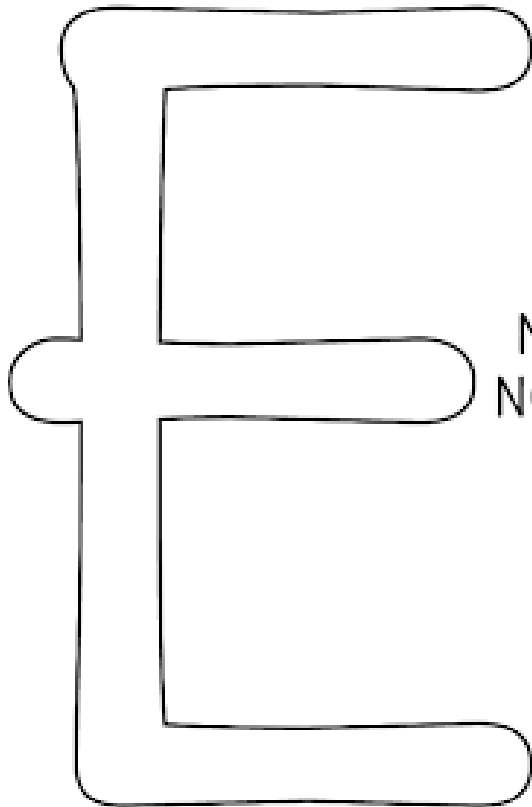


ESCOLA: _____

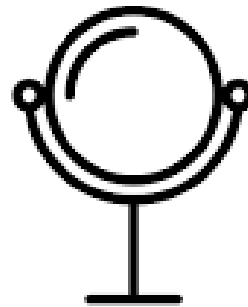
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.

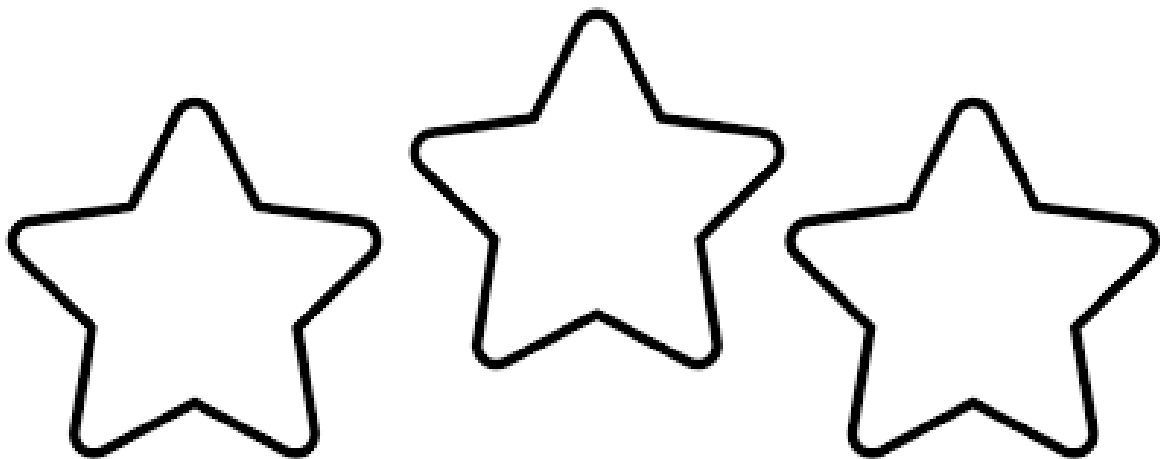


ESTÁ NO ELEFANTE
NA ESCADA DA ESCOLA
NA ESTRELA E NA ESCOVA
NO ESPELHO E NA ESTANTE.



ESPELHO

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



QUINTA-FEIRA: 08 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

ATIVIDADE DE HOJE:	CORUJINHA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p> <p>*Músicas e danças.</p> <p>*Motricidade e habilidade manual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos os seus conhecimentos.</p> <p>*Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.</p> <p>*Pintar, desenhar, rabiscar e construir e colar a sua maneira utilizando diferentes recursos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 01/10/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1</p> <p>A nossa proposta de hoje segue-se com a construção de uma coruja Mamãe e as corujinhas em forma de desenho, segue o link explicativo de como desenhar a coruja.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qlFqui5aouk</p> <p>Após feito isso, vamos dançar a música: “CORUJINHA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g_7d-vBbSd0</p> <p>E faremos a atividade impressa: O traçado da primeira letra da CORUJA: LETRA “C” e pintar.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Criação Da Mamãe coruja e das corujinhas no ninho.</p> <p>Atividade impressa: O traçado da primeira letra da CORUJA: LETRA “C” e pintar.</p>

ESCOLA _____

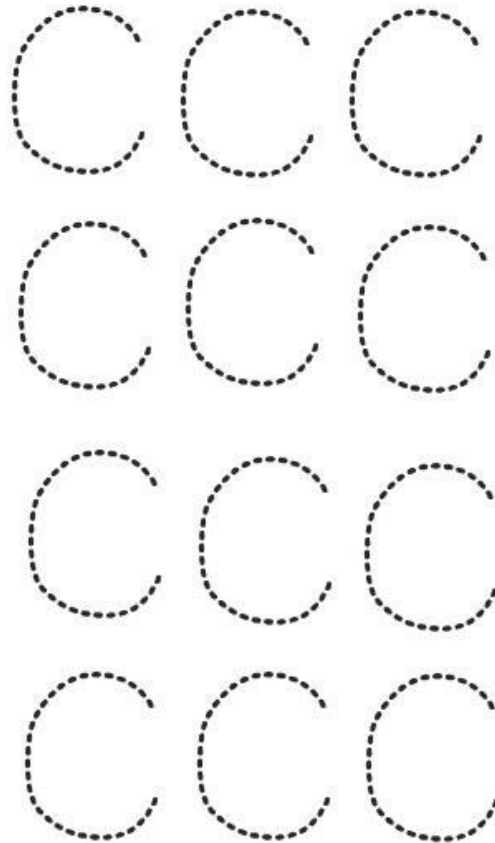
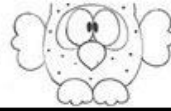
TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

VINÍCIUS DE MORAES

CORUJINHA

"CORUJINHA, CORUJINHA
QUE PENINHA DE VOCÊ
FICA TODA ENCOLHIDINHA
SEMPRE OLHANDO NÃO SEI QUÊ."



SEXTA FEIRA: 09 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
O EU O OUTRO E O NÓS.

ATIVIDADE:	BAIRRO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>*Registro gráficos como expressão de conhecimento, ideais e sentimentos</p> <p>*Elementos das paisagens naturais e construídos pela humanidade.</p> <p>*Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p>*Fazer registros espontâneos e convencionais sobre as observações feitas.</p> <p>*Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista ao vídeo AULA MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 02/10. https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikdYPk</p> <p>Percebeu que na aula municípios falou sobre bairros e praças? Que legal! Agora vamos realizar algumas atividades relacionadas a este tema.</p> <p>Faça um breve passeio pelo seu bairro e observe tudo que nele tem. Retornando para sua casa pegue o caderno de desenhos ou uma folha de sulfite coloque a data de hoje e o título: MEU BAIRRO. Agora faça um desenho de seu bairro e tudo que observou que nele tem. Ex: ELE TEM PRAÇA? Então desenhe, TEM CASAS? Desenhe e assim por diante. Finalizando o desenho escreva nesta folha qual o nome do seu bairro.</p> <p>Faça as atividades impressas:</p> <p>>Pinte os lugares que existe perto de sua casa.</p> <p>> Faça bolinhas de papel e cole sobre o caminho que o Pablo percorre no bairro para chegar até a escola e pinte o desenho.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS O QUE	*Passeio pelo bairro: Desenhar o que observou em seu bairro e escrever o nome do bairro. * Atividades impressas: >Pinte os lugares que existe perto de sua casa. > Faça bolinhas de papel e cole sobre o caminho que o Pablo percorre no bairro para chegar até a escola e pinte o desenho

NOME: _____ INFANTIL: _____
DATA: _____

O BAIRRO

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE SOBRE O CAMINHO QUE O PABLO PERCORRE NO BAIRRO PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA E PINTE O DESENHO.



Nome: Data:

Pinte os lugares que existem perto da sua casa.

